# 首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化

# 教师教学创新大赛方案

# 为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，统筹推进大中小学思政课一体化建设，切实发挥思政课立德树人关键课程作用，全面增强思政育人效果，通化师范学院与通化市教育局联合举办首届通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛。具体方案如下：

一、举办单位

主办单位：通化师范学院、通化市教育局

协办单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

1. 大赛主题

铸牢中华民族共同体意识 凝聚中国式现代化建设合力

1. 大赛目标

坚持“以赛促教、以赛促改、以赛提质”，充分发挥优秀思政课教师的示范引领作用，不断深化思政课教学改革创新，构建纵向衔接、横向贯通、循序渐进、螺旋上升的大中小学思政课一体化教学体系，努力提高思政课的针对性和吸引力，着力提升通化地区各学段思政课教师的育人能力和教学水平。

四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频和教学设计创新汇报。

五、赛道及奖项设置

参赛对象为通化市各学段思政课教师，共设小学、初中、高中、中职、高职及高校5个赛道，评选一、二、三等奖，获奖比例为各赛道参赛教师总人数的15%、25%和40%。对大赛开展过程中，积极参与评审并推荐优秀参赛选手的单位，授予“优秀组织奖”。

六、比赛方案

大赛包括网络评审（60%）和现场评审（40%）两个阶段，评审标准参照《首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛评分标准》。

**1.第一阶段，2024年8月-9月，网络评审，60分。**

小学赛道、初中赛道的网络评审由各县区教育行政部门组织实施，其他赛道由通化市教育局、通化师范学院组织实施，评审内容包括：

（1）课堂教学实录视频（50分）

（2）教学设计及支撑材料（10分）

**2.第二阶段，2024年10月，现场评比，40分。**

小学赛道、初中赛道网络评审成绩排在前40%的参赛教师可进入现场评审阶段，角逐大赛一、二等奖；其他赛赛所有参赛教师均参加现场评审。

（1）教学设计汇报（说课），10分钟

（2）评审专家提问，5分钟

（3）赛场设置在通化师范学院智慧教室，5个赛道同时现场评比，通化市教育局负责小学、初中、高中3个赛道现场评比，通化师范学院负责组织中职、高职及高校2个赛道现场评比。

**3.第三阶段，2024年10月-11月，汇报展示**

大赛结束后，为发挥优秀思政课教师的示范引领作用，组织各赛道第1名进行现场汇报展示。

（1）教学设计创新汇报

（2）专家点评

七、材料提交要求

**（一）参赛教师提交材料**

2024年9月23日前参赛教师将下列材料上传至大赛平台。

大赛平台网址：http://44gv4tku.mh.chaoxing.com

1.申报书（附件2）

2.课堂教学实录视频

视频要求：课堂实录视频应以讲课实录为主，PPT课件配合为辅，画面比例为16：９，视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，音画同步，主要教学环节有字幕提示。推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率在720×576或以上，时长不超过45分钟，大小不超过500M。视频应有片头，时长不超过5秒，视频片头标题请标注课程名称、章节内容及授课对象。视频中不得透露本人及所在学校信息，透露者取消参赛资格。

3.教学设计（附件3）

4.支撑材料（课件、教学大纲）

**特别提示：**除申报书外，参赛教师提交的材料和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在单位等相关信息。

**（二）各学校报送材料**

为方便审核教师参赛资格，各校需在2024年9月23日前，将附件4、附件5，加盖单位公章和负责人签字后，发送至hyb2024@126.com

1.参赛教师汇总表（附件4）

命名方式：单位名称－汇总表，汇总表须单位负责人签字，加盖单位公章，提交Word版和PDF扫描件。

2.学校联系人信息表（附件5）

### 命名方式：单位名称－信息表，信息表须加盖单位公章，提交Word版和PDF扫描件。

### 八、参赛要求

1.各学校要高度重视本次赛事，做好校赛的宣传动员、组织实施工作。

2.各学校要严格审查参赛教师资格，对参赛教师实行“师德师风”问题一票否决，发现问题取消参赛资格或当届比赛成绩及奖项。同时，严格审查申报材料，对申报材料的政治性、思想性和真实性负责。

3.参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

4.参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名、所在学校名称等透露个人身份的信息。

## 九、政策支持

## 1.各学校可将大赛结果作为学校教师评价、职称评聘等重要依据。

# 2.参加首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛并获得优异成绩的教师，优先推荐参加省级思政课教学比赛。

十、联系人与联系方式

（一）大赛主办单位

通化师范学院：任金杰 0435-3202203

通化市教育局：何 迪 15804359997

（二）大赛组委员会秘书处

通化师范学院教师教学发展中心 张 洋 19843487675

通化市教育局基础教育科 赵 珊 18643037151

通化市教育局职业与成人教育科 李忠玉 18644866688

（三）技术支持单位

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

叶庆航 18612182110 苗洪睿 18946525376

附件：

1.首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛评分标准

2.首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛申报书

3.首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛教学设计（参考模板）

4.首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛报名汇总表

5.首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛学校联系人信息表

**通化师范学院 通化市教育局**

 **2024年7月26日**

附件1

**首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化**

**教师教学创新大赛评分标准**

**一、课堂教学评分表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| 教学理念与目标 | 落实立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 |
| 教学目标立足各学段人才培养要求，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面表述清晰、科学、准确。 |
| 教学内容 | 坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与课堂教学紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。 |
| 坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政元素，并科学有机融入教学内容，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业性。 |
| 教学内容围绕主题，关注学生已有知识和经验，关注科学发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。 |
| 教学过程 | 教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。 |
| 教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。 |
| 信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。 |
| 教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学效果 | 教学内容、方法及实施过程遵循先进教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。 |
| 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。 |
| 形成突显思政特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |

**二、教学创新设计汇报（说课）评分表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| 教学理念 | 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 |
| 总体设计 | 遵循先进教学理念，围绕思政教育目标，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在学段学生培养要求，有效落实立德树人根本任务。 |
| 教学目标 | 教学目标符合各学段学生情况和人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。 |
| 内容分析 | 符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。 |
| 教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究地学习。 |
| 教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。 |
| 考评与反馈 | 教学评价维度多样，方法多元，内容科学，符合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。 |
| 设计创新 | 围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 |
| 现场交流 | 观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。 |

附件2

**首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化**

**教师教学创新大赛申报书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 学历/学位 |  | 民族 |  |
| 所在学校 |  |
| Email |  | 手机 |  |
| 参赛课程情况 | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 章节名称 | · | 开课年级 |  |
| 教学情况 | （个人近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 |
| 学校意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。主讲教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 负责人签字 （盖章）： 年 月 日 |

附件3

**首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化**

**教师教学创新大赛教学设计（参考模板）**

|  |  |
| --- | --- |
| **章节名称** |  |
| **课程名称** |  | **授课对象** |  |
| **本章节的地位作用** |  |
| **教学目标** |  |
| **教学重点与难点** |  |
| **学情分析** |  |
| **教学创新思路** |  |
| **教学过程设计** | **学生活动** | **设计意图** |
|  |  |  |
| **教学反思** |  |

附件4

**首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛报名汇总表**

单位名称（盖章）： 负责人（签字）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所在学校 | 教师姓名 | 性别 | 参赛组别 | 出生年月 | 职称 | 课程名称 | 联系方式（手机） | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.参赛组别：小学、初中、高中、中职、高职及高校

2.请于2024年9月23日前将此表以Word和PDF格式发送到邮箱：hyb2024@126.com。

附件5

**首届“化育杯”通化市大中小学思政课一体化教师教学创新大赛学校联系人信息表**

#### **学校（盖章）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **职务** | **手机号码** | **办公电话** | **电子邮箱** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 负责校领导 |
| 2 |  |  |  |  |  |  | 具体负责人 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

注：1．每校确定2名联系人，相关信息请准确填写。

2．请将word格式和盖章扫描PDF格式表格于2024年9月23日前发送至电子邮箱：hyb2024@126.com。